

Faculdade de Tecnologia IPPEO

**RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REFERENTE AO
ANO REFERÊNCIA DE 2018**

conforme previsto pela Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, submetido ao INEP como parte integrante do SINAES.

Curitiba - Março de 2019

Sumário

Apresentação.....	3
Introdução	4
Dados da IES.....	4
Dados da CPA.....	4
Planejamento estratégico da auto avaliação.....	5
Metodologia de trabalho da CPA.....	5
Constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	7
Sensibilização	7
Planejamento do Processo de Auto Avaliação	7
Construção e Validação dos Instrumentos	8
Realização do Processo de Avaliação.....	8
Análise das Informações Coletadas.	8
Elaboração do Relatório de Avaliação	9
Divulgação dos Resultados da Avaliação.....	9
Formas de participação da comunidade acadêmica em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES	9
Descrição de como os resultados obtidos na auto avaliação são incorporados no planejamento da gestão acadêmica - administrativa.....	10
Considerações finais.....	11
ANEXO I – Respostas tabuladas dos questionários de avaliação	13

Apresentação

A Faculdade IPPEO em atenção às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior- SINAES, instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004, elaborou conforme orientações do Roteiro de Auto Avaliação Institucional e das Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior o seu Relatório de Auto Avaliação Institucional do ano de 2018.

O presente relatório reflete a realidade do ano de 2018, apresenta o resultado da coleta de dados feita por meio de questionário de avaliação institucional aplicado de forma online e demais considerações feitas pela Comissão Própria de Avaliação CPA mediante análise dos documentos institucionais e das ações realizadas no ano de 2018.

Pretende-se, com este Relatório, descrever todo o processo metodológico aplicado na Auto Avaliação Institucional, as ferramentas utilizadas e público alcançado, buscando uma análise coesa dos questionários e a construção de considerações consistentes que possam contribuir de maneira direta ou indireta na melhoria da qualidade dos serviços prestados pela Faculdade IPPEO, bem como, em sua própria organização e estruturação interna.

Coordenador da CPA

Introdução

Dados da IES

Faculdade de Tecnologia IPPEO (código: 10349)

Instituição privada sem fins lucrativos Faculdade de Tecnologia

Curitiba - PR

Dados da CPA

A CPA teve sua composição renovada através ATO DE SUBSTITUIÇÃO DOS MEMBROS DA COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO da IES, e atualmente conta com os seguintes membros para o mandato 2015-2017.

Diego Antônio Vieira Denega	Coordenador
Lílian Cristiane Brunini Posseti Pulter	Representante docente
Ivete Gonçalves	Representante técnico-administrativa
Claucilene Oliveira Ramos	Representante discente
Jéssika Patrícia de Lima Rivas Denega	Representante da sociedade civil organizada

Planejamento estratégico da auto avaliação.

A Faculdade de Tecnologia IPPEO, situada em Curitiba, à Rua José Loureiro, 347, 2ª andar, é unidade de ensino mantida pelo Instituto Paranaense de Pesquisa e Ensino em Odontologia - IPPEO. O Instituto Paranaense de Pesquisa e Ensino em Odontologia - IPPEO, instituição privada com fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob o nº 05.794.280/0001-70, com sede e foro no Município de Curitiba, Estado do Paraná, na Rua Marechal Deodoro, nº 262, Bairro Centro, Município de Curitiba, Estado do Paraná, pessoa jurídica de direito privado, com seus atos constitutivos arquivados na Junta Comercial do Estado do Paraná, sob o NIRE nº. 41205057008.

Em 2012, a IPPEO teve autorização do MEC para o credenciamento da FACULDADE DE TECNOLOGIA IPPEO, com a abertura do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar.

A IES conta com um curso de graduação (Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar) e diversos cursos de pós-graduação na área da saúde e odontologia. O curso de Ciências Sociais foi autorizado pelo MEC através da portaria 1.372 de 26/11/2012, com 100 vagas anuais, aguardando a publicação em Diário Oficial da União do Reconhecimento de Curso acima citado.

Ao longo de seus cinco anos de existência, a Faculdade de Tecnologia IPPEO têm buscado aperfeiçoar seus mecanismos de gestão e sua qualidade acadêmica através de diversos processos de avaliação. Além dos processos de avaliação externa, realizados pelo MEC e INEP, a IES tem dado total apoio e estímulo às atividades de sua CPA. A comissão tem realizado reuniões presenciais periódicas com o intuito de aperfeiçoar seus instrumentos avaliativos, e seus resultados têm sido sistematicamente apresentados na Congregação da IES e nos seus Colegiados de curso, tarefa facilitada pela dimensão compacta da IES. Entendemos que o relatório anual da CPA articula-se ao PDI, por ser o principal meio de a comunidade acadêmica acompanhar as metas da instituição e buscar seu aperfeiçoamento.

O relatório ora apresentado é relativo ao ano de 2018.

Metodologia de trabalho da CPA

A CPA segue três fases no seu procedimento: planejamento, desenvolvimento e consolidação. Na fase de planejamento, a Comissão debate sua metodologia de trabalho e organiza seu instrumento avaliativo. No desenvolvimento, procura-se implementar o instrumento, observando os prazos necessários, ao mesmo tempo em que se coletam informações adicionais necessárias para o andamento dos trabalhos. Na fase de consolidação, o coordenador redige a primeira versão do relatório, que é então submetido aos demais membros para considerações e críticas. Nesta última fase, a Comissão também sistematiza as informações a serem reportadas aos Colegiados de graduação da IES, que deverão levar em conta essas informações ao discutirem temas pedagógicos. No ano de 2018, a primeira fase do processo foi realizada em reunião realizada no final do segundo semestre. O instrumento foi aplicado durante o mês de fevereiro e março de 2019, e o relatório foi consolidado em março de 2019.

A Comissão manteve a base do questionário avaliativo aplicado em 2018 na intenção de coletar dados para análise seguindo os mesmos parâmetros de metodologia para posterior comparação. Devido a facilidade de elaboração, distribuição e coleta de dados foi mantido o uso da ferramenta Google Formulários.

Como forma de estimular as respostas, a CPA recomendou através dos coordenação de curso e dos docentes da IES que fosse regularmente lembrado que o questionário estava disponível no site da instituição. Todavia, para tentar ampliar a taxa de resposta da pesquisa, o mesmo foi divulgado no site, murais internos e nas redes sociais da instituição. Ao todo foram obtidas 29 respostas, distribuídas entre os três segmentos pesquisados, conforme distribuição a seguir:

- **14 entrevistas dos alunos da graduação.**
- **6 entrevistas dos docentes.**
- **9 entrevistas dos funcionários.**

A Comissão considerou suficiente a amostra recolhida para análise dos resultados.

Posteriormente, as respostas foram sistematizadas em gráficos comparativos entre os públicos com a intenção de verificar as similaridades e

distinções nas percepções. Este instrumento adotado pela CPA do é útil para conhecer potencialidades e fragilidades de maneira que a instituição de ensino superior possa buscar corrigir e aperfeiçoar alguns detalhes de sua gestão.

Constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Objetivo: Indicar os representantes de cada segmento da comunidade acadêmica.

Ação realizada: Reunião com professores e corpo técnico administrativo para indicação de proposta de seus representantes e representantes da comunidade na Comissão e reunião com acadêmicos para definição do nome indicado para representante de sua categoria.

Considerações: A instituição, devido ao tamanho de seu corpo docente e técnico-administrativo mostra-se com pequena margem de manobra para definir as diversas comissões necessárias definidas pelo MEC. Assim, a composição das comissões apresentam membros que figuram em mais de um colegiado. Conhecendo esta realidade institucional, a IES buscou uma melhor definição dos quadros de modo que o resultado da avaliação não fosse contaminada pelo interesse individual de um profissional que pertence a outro setor avaliado.

Sensibilização

Objetivo: Desenvolver ações que possam envolver toda a comunidade acadêmica no processo de auto avaliação institucional.

Ação realizada: Sensibilização por meio de comunicação interna feita via Editais de Convocação com servidores sobre o processo de auto avaliação.

Considerações: Como a comunidade acadêmica é muito pequena, todo o processo de sensibilização foi feito boca-a-boca não necessitando de criação de meios específicos para o desenvolvimento da atividade. A equipe torna-se, desse modo, muito acessível e sensível aos fatos que ocorrem dentro da IES, uma vez que participam de múltiplas funções na IES.

Planejamento do Processo de Auto Avaliação

Objetivo: Planejar ações para o processo avaliativo.

Ações realizadas: Debates com o grupo sobre as experiências avaliativas vivenciadas na Instituição; Elaboração de cronograma de atividades; e Discussão com os membros sobre as implicações da avaliação para o segmento que representam.

Considerações: Todo o processo transcorreu no decorrer do ano e foram utilizados como referência os relatórios da CPA para anos anteriores.

Construção e Validação dos Instrumentos

Objetivo: Criar instrumentos válidos voltados para captação das informações necessárias ao processo avaliativo.

Ações realizadas: Construção de proposta de instrumentais; socialização da proposta para a CPA criticar e debater; Determinação de metodologia de aplicação; Consolidação do Instrumento final a ser aplicado na próxima etapa.

Considerações: mantiveram-se os mesmos instrumentos de coleta de dados do ano anterior.

Realização do Processo de Avaliação

Objetivo: Iniciar o processo avaliativo junto à comunidade da IPPEO.

Ações realizadas: Reunião com a CPA para determinação de data limite para coleta; Acompanhamento da coleta de dados feita por representante da CPA.

Considerações: a coleta de dados transcorreu dentro das expectativas da CPA não havendo a necessidade de correções ou reavaliações de setores ou de ações desenvolvidas na IES.

Análise das Informações Coletadas.

Objetivo: Analisar os dados coletados durante o processo de auto avaliação.

Ações realizadas: Realização leitura dos dados coletados; Relato das principais conclusões com base no conteúdo obtido na avaliação.

Considerações: o relatório elaborado buscou refletir os dados coletados e a impressão da análise dos documentos. A expectativa do relatório é permitir uma exposição fidedigna dos dados e análises realizadas.

Elaboração do Relatório de Avaliação

Objetivo: Redigir relatório sobre a auto avaliação da IPPEO.

Ações realizadas: Reunião com a CPA para apresentação da análise dos dados apurados no processo de avaliação; Determinação de ações a serem implementadas com base nas conclusões feitas na análise dos dados.

Considerações: O relato das avaliações e seus apontamentos foram socializados de modo a poder receber críticas e sugestões para aprofundamento dos itens avaliados. Nesse sentido, a abertura que se pretende é permitir o envolvimento do público interno com o processo de avaliação.

Divulgação dos Resultados da Avaliação

Objetivo: Divulgar os resultados do processo de auto avaliação.

Ações realizadas: Apresentação dos Resultados junto à comunidade acadêmica com realização de palestra para divulgação dos resultados.

Considerações: A divulgação do relatório se dá ao final do processo tendo o relatório final que, após aprovado, é publicado no site da IES. A premissa básica da divulgação é uma prestação de contas à comunidade interna que contribuiu para o levantamento de dados da avaliação e permite fiscalizar as ações que visam a melhoria das condições de oferta dos cursos de graduação.

Formas de participação da comunidade acadêmica em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES

Conforme o item I do parágrafo segundo do Art 7º da Portaria nº 2.051/2004, a participação é garantida a toda comunidade acadêmica, sendo representada na composição da CPA.

É interesse da comunidade a isenção da CPA e sua autonomia na condução dos trabalhos de modo a refletir a análise dos dados e fatos inerentes as dimensões avaliadas. Assim, a participação da comunidade acadêmica na CPA se dá de diversas formas, sendo a principal a composição da CPA, que reúne membros do corpo docente, discente, técnico administrativo e comunidade externa.

Ainda é realizada no processo avaliativo a conscientização da comunidade

interna de modo a garantir o envolvimento de todos setores com o resultado final da avaliação.

Descrição de como os resultados obtidos na auto avaliação são incorporados no planejamento da gestão acadêmica - administrativa

As informações sistematizadas pela CPA, através deste relatório serão disponibilizadas para a comunidade acadêmica, com objetivo de promover visibilidade e permitir a fiscalização da implementação das sugestões da CPA.

O relatório foi discutido em sua forma preliminar de modo a garantir o fiel resultado dos dados e a sua exposição no relatório. Após a consolidação dos dados estes foram encaminhados à Direção para que houvesse a divulgação dos resultados para todos os segmentos.

A proposta de encaminhamento tem ainda como objetivo permitir a direção realizar o estudo antecipado dos resultados, mesmo que preliminares, de modo a incorporar ações no planejamento da gestão acadêmico- administrativa do ano seguinte visando atender as observações e sugestões da CPA que indiquem necessidade de melhorias no processo de oferta dos cursos.

A incorporação das indicações da CPA no período de avaliação seguinte tem como finalidade permitir que haja correções imediatas e que problemas possam ser sanados de imediato e não demore um ano para ser incorporado ao planejamento de gestão acadêmico-administrativo da IES.

Considerações finais

A avaliação Institucional na Faculdade IPPEO é entendida como busca contínua de excelência da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão competente e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais, da democratização e a transparência nas práticas nas IES.

Após análise dos resultados obtidos na Avaliação de 2019 e comparando-os com os resultados de 2018 a CPA constatou uma melhora generalizada em todos os índices propostos.

Tais resultados estão abaixo listados.

- Apesar da entrada de novos discentes continuamos com um bom índice na valoração da importância do trabalho da CPA.
- Na avaliação da atuação dos docentes os resultados continuam positivos com avaliações de desempenho ótima ou boa, porém notamos a presença de uma nota regular, o que será discutido com a coordenação de curso em busca de uma melhora.
- Quanto aos métodos e critérios de avaliação aplicados em 2018, percebe-se que os docentes continuam apresentando e discutindo previamente com a turma.
- Na questão de análise dos resultados das avaliações alguns alunos responderam que não há análise posterior as mesmas, levaremos esse dado a coordenação de curso junto com o dado de falta de compatibilidade entre o conteúdo estudado e a avaliação.
- A maioria dos discentes relatam que se sentem preparados para acompanhar os conteúdos trabalhados, graças aos conhecimentos adquiridos no ensino médio ou ao esforço pessoal, uma pequena porcentagem alega que não teve um bom ensino médio o que prejudica os estudos.
- Avaliação da Coordenação de Curso no geral foi positiva mantendo resultados em relação ao ano anterior.
- Quanto a infra-estrutura física e acessibilidade infelizmente houve um declínio da percepção dos alunos, apesar das constantes reformas e melhorias realizadas no prédio da IES, atribuímos essa queda devido a mudança de sala de aula do curso, antes ocupavam uma sala de aula grande, por questões de dimensionamento espaço X alunos foram para uma sala menor, porém ainda longe da lotação máxima da sala.

- Em relação ao laboratório de informática novas máquinas foram adquiridas pela Faculdade porém as mesmas ainda necessitam de algumas atualizações para que possam funcionar de forma mais veloz, o mesmo já está sendo providenciado.
- Quanto a Biblioteca os resultados tiveram um leve declínio, provavelmente em função da troca do sistema acadêmico \ biblioteca da IES, no qual ainda estamos passando por uma fase de adequação dos mesmos.
- No quesito auto avaliação se manteve a percepção dos alunos em relação à melhoria do seu desempenho.
- Os alunos demonstraram através de questões abertas que os cursos atendem e até superam suas expectativas, trazendo benefícios não apenas no campo acadêmico-profissional, mas também no campo pessoal. Para aqueles que já trabalham na área é relatado que os conhecimentos adquiridos estão ajudando e sendo utilizados no dia a dia.
- O corpo docente sinalizou como principal problema da IES a falta de verbas para pesquisas e projetos, a demanda será encaminhada para o setor competente.

O relatório de avaliação será compreendido como um instrumento a serviço do planejamento e do desenvolvimento institucional da Faculdade IPPEO.

Contribui para identificação de potencialidades e fragilidades que estão sendo refletidas com o objetivo de melhorar continuamente os serviços prestados em favor de toda comunidade acadêmica e sociedade em geral.

A divulgação dos resultados foi feita em reunião com os integrantes da CPA, coordenação de curso e mantenedora, o mesmo será disponibilizado no site da Faculdade IPPEO na página dedicada a CPA.

Curitiba, 25 de março de 2019.

Assinaturas:

Coordenador da CPA:

Membros da CPA:

ANEXO I – Respostas tabuladas dos questionários de avaliação